

GIGANT

G a z e t k a S z k o ł y P o d s t a w o w e j w B ł a s z k a c h

N r 5 (5 3) / 2 0 2 1

Witajcie!

„Lato, lato, lato czeka...” – wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Za nami rok pełen wrażeń i ciężkiej pracy. Serdecznie dziękujemy wszystkim tym, którzy sięgali po naszą gazetkę oraz angażowali się w jej redagowanie.



W TYM NUMERZE:



- ❖ *Garść statystyk*
- ❖ *Biblioteka, sercem szkoły*
- ❖ *Młodzież pyta*
- ❖ *Koło turystyczno-krajoznawcze*
- ❖ *Bezpieczne wakacje*
- ❖ *Poznaj patrona naszej szkoły*
- ❖ *Endlich Sommer !*
- ❖ *Pedagog szkolny*
- ❖ *Twórczość uczniów*
- ❖ *Druga edycja projektu CMI*
- ❖ *Wyniki konkursu na największą liczbę kroków*
- ❖ *Rozwiązanie łamigłówki*

CO MINĘŁO, A CO NAS CZEKA

W NAJBLIŻSZYM CZASIE

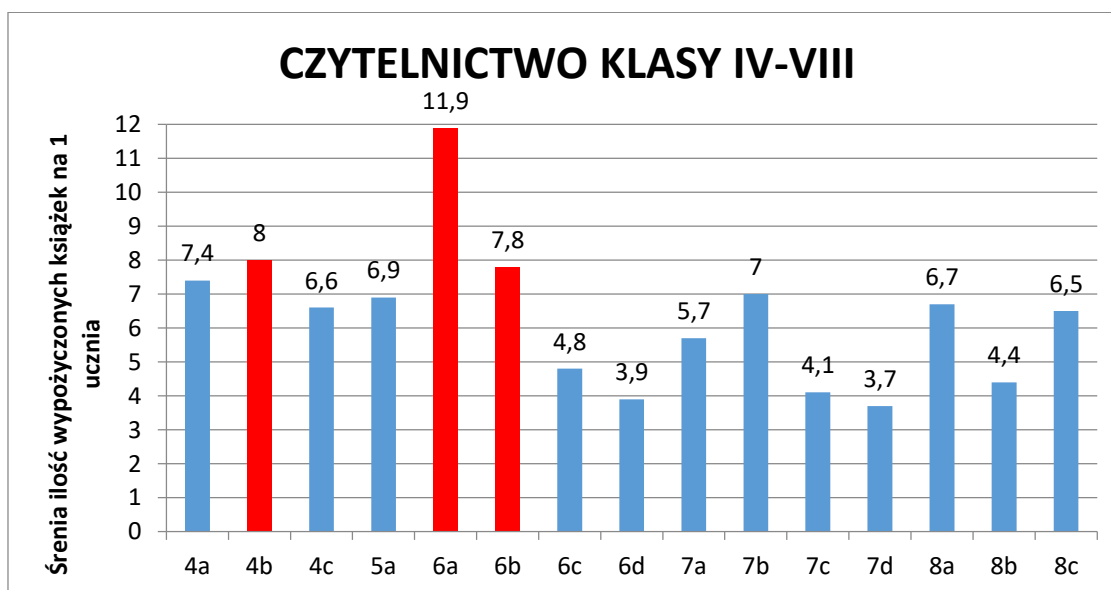
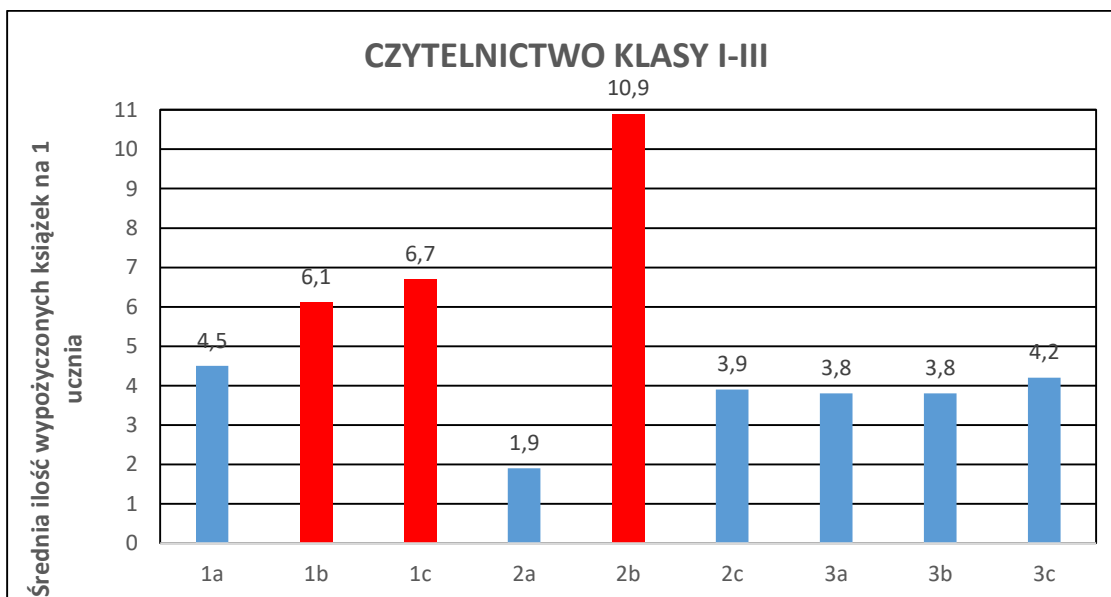
- 7 IV - Światowy Dzień Zdrowia
- 22 IV - Międzynarodowy Dzień Ziemi
- 1 V - Międzynarodowe Święto Pracy
- 2 V - Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- 3 V - Święto Konstytucji 3 Maja
- 25 V- 27 V - Egzaminy klas ósmych



- 1 VI – Dzień Dziecka
- 3 VI - Boże Ciało
- 3 VI – Dzień dobrej oceny
- 9 VI – Dzień Przyjaciela
- 23 VI – Dzień Ojca
- 25 VI – Zakończenie roku szkolnego 2020/2021



Średnia liczba książek przeczytanych przez czytelnika w przedziale wiekowym klas I-III wynosi 5,1 woluminów, a klas IV-VIII wynosi 6,7 woluminów.





Biblioteka sercem szkoły ...

Przegląd książek - "Półka z książkami"

Natka, Koko i tajemnica złotego pociągu Andrzeja Żaka to doskonała propozycja wakacyjnego czytadła.

Opowiada o rodzeństwie bliźniaków, którzy spędzają lato u kochających dziadków. Nasi bohaterowie uwielbiają przygody, a **Góry Sowie** kryją tysiące tajemnic. Począwszy od skarbu burmistrza po poszukiwania złotego pociągu.

Czy ryczący **Lew** i wypchany **Tygrys** pomogą rozwiązać nurtujące zagadki? W tej opowieści wszystko może się wydarzyć.... Przeczytajcie, serdecznie polecamy:)))

Czytelnicy, z kl. 3

Tydzień bibliotek...

W miesiącu maju najmłodszy **Czytelnicy**, w ramach Tygodnia Bibliotek, przystąpili do ogólnopolskiej kampanii czytelniczej. Tegoroczne hasło brzmiało **Znajdziesz mnie w bibliotece**.

Klasy pierwsze i trzecie uczestniczyły w zajęciach bibliotecznych, które poruszały następujące zagadnienia: **Jan Gutenberg twórcą ruchomych czcionek, Dzieje książki, Czasopisma dawniej i dziś**.

Uczestnicy w działaniach **Maniak Czytania** zaprojektowali okładki ulubionych książek i czasopism o tematyce zwierząt oraz o wiosennych sportach. Najładniejsze prace znajdują się na wystawie w szkolnej bibliotece – Zapraszamy.



Justyna Ciamara

MŁODZIEŻ PYTA

WYWIAD

z Panią Sylwią Sibińską i Renatą Broniecką

Imię	Sylwia	Renata
Znak zodiaku	Panna	Byk
Ulubiony kolor	wszystkie intensywne barwy (czerwień, fuksja, szafir itp.)	zielony
Ulubiona książka	Ostatnio ogromne wrażenie zrobił na mnie „Behawiorysta” Remigiusza Mroza.	„Jak mniej myśleć. Dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych.”
Ulubiona potrawa	Jednej ulubionej potrawy nie mam. Lubię próbować i poznawać nowe smaki.	gołąbki
Ulubiony owoc	truskawki	czereśnie
Ulubiona pora roku	Zdecydowanie lato, zwłaszcza jeśli jest słoneczne.	lato
Hobby	książki, filmy	podróże

- Dlaczego wybrały Panie zawód nauczyciela? Co miało wpływ na taki wybór?

S.S. Szczerze mówiąc, to dokładnie nie pamiętam, jak to było z tym wyborem i kiedy zapadła decyzja, że akurat taki zawód. Podobno już jako mała dziewczynka mówiłam, że zostanę nauczycielką, a później wszystko potoczyło się naturalnie. Chyba nie brałam pod uwagę żadnych innych możliwości.

R.B. Wychowałam się można powiedzieć w szkole. Moja mama była nauczycielką. Mieszkaliśmy w budynku szkoły. Moim podwórkiem było boisko szkolne. Śmiech dzieci, dzwonki- towarzyszyły mi każdego dnia. Kiedy przychodziły wakacje, robiło się cicho i smutno. Mama wtedy odpoczywała, a ja tęskniłam za tym gwarem. Myślę, że obserwacja, a poniekąd również uczestnictwo w życiu szkolnym miało wpływ na wybór mojego zawodu.

- **Jak długo pracują Panie w zawodzie nauczyciela i ile lat w naszej szkole?**

S.S. W zawodzie nauczyciela pracuję 13 lat. Od samego początku w naszej szkole.

R.B. Pracę rozpoczęłam we wrześniu 1992r. Przez pierwszy rok pracowałam w Szkole Podstawowej w Kalinowej, a od 1993r. pracuję w Szkole Podstawowej w Błaszczkach.

- **Mają Panie jakieś motto życiowe, którym kierują się w życiu zawodowym i prywatnym?**

S.S. Może trudno nazwać to mottem, ale zawsze staram się podchodzić do życia pozytywnie i w każdej sytuacji znajdować plusy. Nie lubię narzekania i marudzenia. Uśmiech powoduje, że nawet najtrudniejsza sytuacja od razu wydaje się prostsza. Nie ma nic gorszego niż oglądania świata w czarnych barwach. Nastawieniem jesteśmy w stanie bardzo dużo zmienić. Zawsze więc staram się widzieć najpierw to, co dobre.

R.B. „Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu” / Mały Książe- Antoine de Saint-Exupery /. Często wracam do tych słów i staram się je stosować zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym.

- **Co trzeba zrobić, żeby zostać wicedyrektorem szkoły?**

S.S. Na stanowisko wicedyrektora nie ma konkursu. To dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej wybiera swoich zastępców. Odpowiadając zatem na Wasze pytanie, to Pan dyrektor zaproponował mi pełnienie tej funkcji.

R.B. To pytanie należałoby zmienić na: Dlaczego powołał Pan p. Broniecką na wicedyrektora? i zadać je Dyrektorowi.

- **Wiedząc po dwóch latach, jak wygląda praca wicedyrektora szkoły, czy zgodziłby się Panie jeszcze raz na pełnienie tej funkcji?**

S.S. Tak. Pełnienie funkcji wicedyrektora naszej szkoły traktuję jako ogromny zaszczyt i wyróżnienie.

R.B. Pracę wicedyrektora rozpoczęłam w czasie epidemii. Nauczanie zdalne, brak uczniów w szkole, zupełnie inna organizacja szkoły sprawiły, że inaczej spojrzałam na szkołę, uczniów i nauczycieli. Staram się nigdy nie żałować swoich decyzji, choć wątpliwości były i będą, a to dlatego, że najbardziej lubię uczyć. W pracy dyrektora samego nauczania jest niewiele.

- **Co jest najtrudniejszego w pracy wicedyrektora?**

S.S. Zostałam wicedyrektorem w bardzo trudnym momencie. Nowe stanowisko zbiegło się z początkiem pandemii i nauczania zdalnego. Sytuacja była więc podwójnie trudna. Szkoła funkcjonowała w zupełnie inny sposób, nie było uczniów, nauczycieli. Musieliśmy się wszyscy odnaleźć w tych niecodziennych okolicznościach. Nie było gotowych wzorów, z których można by czerpać jakieś wskazówki. Chyba właśnie te okoliczności, w których przyszło mi funkcjonować na samym początku, były dla mnie najtrudniejsze.

R.B. Najtrudniejsza jest właśnie organizacja nauczania. To jest coś, czego nigdy wcześniej nie robiłam. Nowe -dlatego trudne. Muszę się tego nauczyć!

- **Jak układa się współpraca z Panem dyrektorem?**

S.S. Z mojej perspektywy współpraca z dyrektorem układa się bardzo dobrze. Choć pewnie musielibyście dopytać Pana dyrektora, jak to wygląda z jego strony.

R.B. Współpraca układa nam się dobrze. Cenię jego zaangażowanie i wspieram, na ile potrafię.

- **Ostatnie dwa lata funkcjonowania szkoły to pandemia i nauczanie zdalne. Jak zmieniła się wg. Pań szkoła i uczniowie w tym czasie?**

S.S. Myślę, że nauczanie zdalne choć pewnie różnie będziemy je oceniać, miało również swoje plusy. Na pewno nastąpił ogromny postęp w zakresie wykorzystania technologii. Zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli. Na początku pandemii wielu naszych uczniów nie potrafiło wysłać emaila z załącznikiem. Dziś myślę, że nikt nie miałby z tym najmniejszego problemu. Sytuacja zmusiła również nas - nauczycieli do poszukiwania nowych rozwiązań i wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych w swojej pracy. Pod tym względem zrobiliśmy ogromny krok naprzód. Rozpatrując zupełnie inne kwestie, nauczanie zdalne pokazało nam również, że nic nie jest w stanie zastąpić tradycyjnych lekcji. Uczniowie tęsknili za sobą i nauczycielami. Nauczycielom brakowało uczniów. Nic nie jest w stanie zastąpić bezpośredniego kontaktu. Pandemia może stać się dla nas lekcją na przyszłość, o ile oczywiście będziemy potrafili z tej sytuacji wyciągnąć wnioski, a później wprowadzić je w życie.

R.B. Uważam, że szkoła bez uczniów traci sens. Wszyscy przeszliśmy etap strachu, zniechęcenia i frustracji. Trudno nam będzie odbudować ją i powrócić

do stanu sprzed pandemii. Musimy zadbać teraz o zdrowie psychiczne naszych uczniów. Uczniowie muszą na nowo zacząć wierzyć we własne możliwości i siły. Również nauczycielom ciężko było uczyć w systemie zdalnym. To było nowe wyzwanie, musieli wiele się nauczyć. Wszyscy od nowego roku szkolnego musimy bardzo mocno starać się, aby szkoła stała się instytucją, która daje uczniom nie tylko wiedzę i możliwość rozwijania talentów, ale przede wszystkim poczucie bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania.

- **Mają Panie jakieś marzenia?**

S.S. Oczywiście. Nie wyobrażam sobie życia bez marzeń. Bez nich nie ma rozwoju. Marzenia pozwalają mi wyznaczać cele, które chciałabym realizować. A jakie mam marzenia? Niektóre bardzo przyjemne i „zwykłe”, inne trochę bardziej złożone. Konkretnie wołałabym ich jednak nie wymieniać. Podobno to przynosi pecha i mogą się nie spełnić. (śmiech).

R.B. Uwielbiam podróżować. Moim marzeniem jest odbycie podróży do Afryki oraz Ameryki Północnej i Południowej. Mocno wierzę, że uda mi się te marzenia zrealizować.

- **Jakie cechy cenią sobie Panie w uczniach. Jakie cechy cenią Panie u innych nauczycieli?**

S.S. Nigdy nie oceniam uczniów przez pryzmat ocen. Najważniejsze jest to, ile pracy wkładają w swój rozwój, budowanie swojej przyszłości. Lubię, jak uczniowie mają jakieś pasje i zainteresowania. Rozwijają swoje talenty, są ciekawi świata i próbują dowiedzieć się o nim jak najwięcej. Jeśli chodzi o nauczycieli, to najważniejsze jest to, żeby angażowali się w swoją pracę. Cenię ludzi sumiennych i uczciwych. Rzetelnie wypełniających swoje obowiązki. Nauczycieli, którzy potrafią zarażać swoimi pomysłami. I nie ma co ukrywać, nauczyciel powinien lubić dzieci i młodzież, w innym wypadku praca w tym zawodzie nie ma najmniejszego sensu.

R.B. Szczerość w każdej sytuacji, nie lubię, kiedy ktoś mnie oszukuje. Cenię sobie też empatię i pozytywne nastawienie do ucznia. U nauczycieli cenię sobie najbardziej kompetencje i wyrozumiałość. Nauczyciel powinien być fachowcem w swojej dziedzinie, ale też powinien rozumieć swoich wychowanków.

- **Największy życiowy sukces?**

S.S. Mam nadzieję, że ten największy wciąż jeszcze przede mną (śmiech). A mówiąc całkiem poważnie, to zawsze największym osiągnięciem będzie dla mnie rodzina i moje dzieci. Wszystkie inne sukcesy, również te zawodowe, są oczywiście bardzo miłe i dają wielką satysfakcję, ale nie są w stanie przyćmić tego najważniejszego.

R.B. Na życiowy sukces składa się wiele mniejszych sukcesów, a do nich z pewnością należy szczęśliwa rodzina, zdrowe dzieci i satysfakcja z pracy zawodowej.

- **Podstawowe pytanie, czyli: "złota rybko spraw - ...". Gdyby Pani spotkała złotą rybkę, jakie życzenia miałaby Pani?**

S.S. Chciałabym, żeby zniknęły choroby. Zawsze mi się wydawało, że nie ma na świecie nic bardziej niesprawiedliwego niż cierpienie człowieka wywołane chorobą. Szczególnie, kiedy chorują i umierają dzieci. Poprosiłabym również o to, żeby ludzie szanowali siebie nawzajem i odnosili się do siebie z większą życzliwością i empatią. Żebyśmy nauczyli się doceniać drugiego człowieka. Myślę, że gdyby złota rybka spełniła te prośby, to świat stałby się o wiele piękniejszy. Wtedy mogłabym już spokojnie zrezygnować z trzeciego życzenia.

R.B. Mam trzy życzenia:

1. Złota rybko, spraw, aby ludzie w swoim życiu kierowali się dobrem, widzieli potrzeby innych, dostrzegali piękno otaczającego świata i cieszyli się nim.
2. Zakończ pandemię.
3. Pozwól mi zrealizować moje marzenia.

Dziękujemy za poświęcony czas.

Samorząd Uczniowski



Widok kościoła od strony południowej.
Fot. własna Mikołaj Polakowski (2021r.)

Kościół w Błaszках

W tym numerze gazetki zaprezentuję wszystkim znaną budowlę – kościół w Błaszках pod wezwaniem Św. Anny. Budynek ten majestatycznie wznosi się nad miastem, gdyż położony jest na wysoczyźnie (rozległe, niewysokie wzniesienie), szczególnie jest to widoczne od strony miejscowości Borysławice.

Źródła historyczne podają, że w 1437 r. w naszej miejscowości istniał już kościół drewniany, a w 1799 r. położono kamień węgielny pod nowy kościół i rozpoczęto jego budowę.

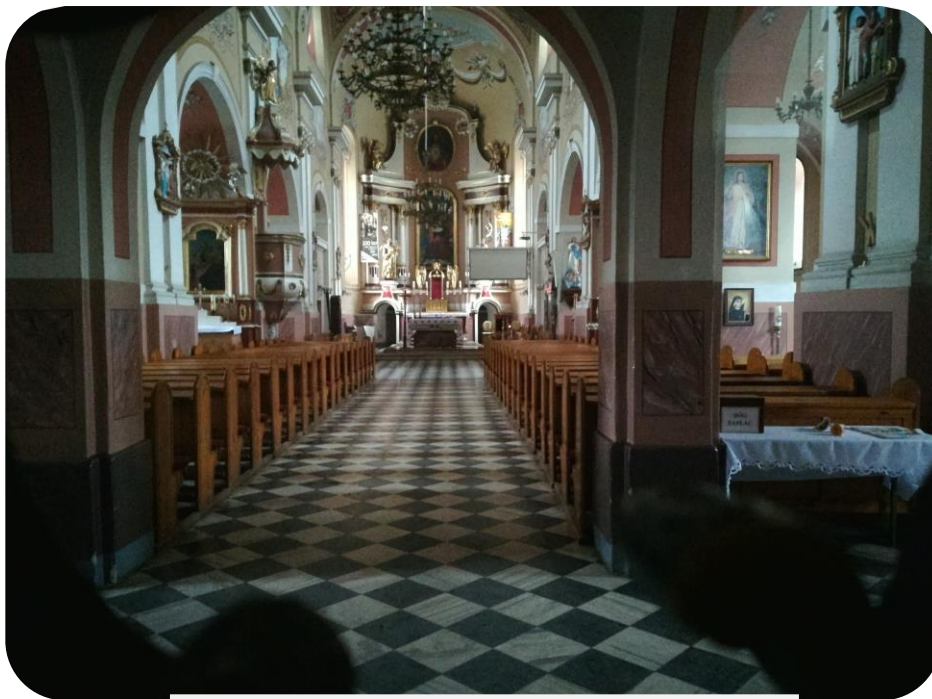
Niestety miasto nawiedził wielki pożar, w którym spłonęły oba kościoły, stary (drewniany) i nowy (będący w budowie). Po usunięciu zniszczeń spowodowanych pożarem – nowy murowany kościół oddano do użytku w 1789 r.

Wiek XVIII to epoka, w której dominował styl barokowy. Błaszowski kościół taki, piękny barokowy styl zachował.

Ci, którzy pamiętają lekcje plastyki, doskonale wiedzą, że charakteryzuje się on ogromną malowniczością i bogactwem złożonych ornamentów (patrz zdjęcie przedstawiające wnętrze kościoła).



Widok kościoła od strony zachodniej.
Fot. własna Mikołaj Polakowski (2021r.)



Wnętrze Błaskowskiego kościoła w stylu barokowym.
Ołtarz główny.
Fot. własna Mikołaj Polakowski (2021r.)

Kościół wybudowano na planie podłużnym, posiada nawę główną z ołtarzem św. Anny (dzieło J.T. Balukiewicza) i dwie nawy boczne.

Na froncie budynku umiejscowiono wieżę o wysokości 45,75 m (jest to dzwonnica, która kiedyś najprawdopodobniej pełniła funkcję obronną). Na jej szczycie zamontowano trzy dzwony. Największy z nich nosi nazwę Maryja (1200 kg), mniejszy nazwano imionami: Karol Mieczysław (900 kg), a najmniejszy z nich to Zygmunt (500 kg).

Dzwony, które były w naszej parafii, zostały zabrane przez Niemców podczas II wojny światowej, a obecne zakupiono po zakończeniu wojny. Od momentu ukończenia budowy kościoła w XVIII wieku, po dzień dzisiejszy nie zanotowano poważniejszych zmian w stylu tej budowli. Dzisiaj ten obiekt jest najważniejszym zabytkiem naszego miasteczka i pełni ważne funkcje: religijną i kulturową.

Źródło:

Ks. Ryszard Tuzin „Błaski Wzgórze Anny”. Wielki Jubileusz A.D 2000.

Mikołaj Polakowski klasa 5a- KTK

Bezpieczne wakacje - najważniejsze zasady

Wakacje to przede wszystkim czas zabawy i odpoczynku. Każdy z nas ma swój pomysł i sposób na spędzenie wolnego czasu. Jedni udają się na rodzinne wyjazdy, inni wybierają wyjazdy zorganizowane takie jak kolonie lub kursy językowe. Ważne jednak, by w każdym miejscu pamiętać o bezpieczeństwie i zachowaniu odpowiedniej ostrożności.

Nad wodą

Woda to potężny żywioł, z którym trzeba się liczyć.
Pamiętajmy zatem o kilku istotnych regułach:



- ✚ Kąpmy się tylko w miejscach dozwolonych i pod opieką dorosłych. Jeśli miejsca strzeże ratownik – zawsze stosujemy się do jego poleceń.
- ✚ Miejsce na kąpiel musi być bezpieczne. Dlatego nie wolno się kąpać przy śluzach, mostach, budowlach wodnych, portach, zaporach, a także w brudnej wodzie i tam, gdzie są silne wiry i prądy.
- ✚ Nigdy nie kąpmy się w rwących rzekach, bo wystarczy poślizgnąć się na kamieniu, żeby porwał nas nurt. Idąc na plażę, nie zapominajmy o kremie z filtrem UV. Ciało nasmarujemy już około 20–30 minut przed wyjściem na słońce, czynność tę powtarzając co 2–3 godziny i po każdym wyjściu z wody.
- ✚ Chcąc uchronić się przed udarem, między godziną 11 a 16 ukryjmy się w cieniu.
- ✚ Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych i lekkim nakryciu głowy.
- ✚ Pamiętajmy, by zabrać ze sobą wodę oraz coś do jedzenia.
- ✚ Nie wchodźmy do morza podczas burzy, deszczu lub mgły.
- ✚ Jeśli długo przebywaliśmy na słońcu – poczekajmy chwilę w cieniu, zanim wejdziemy do wody. Pozwoli nam to uniknąć szoku termicznego.
- ✚ Nie pływajmy w pobliżu wodorostów. Zwracajmy uwagę na dno i ukształtowanie zbiornika.
- ✚ Pływajmy wyłącznie w obszarze wyznaczonym przez boje.
- ✚ Skoki do wody wydają się świetną rozrywką, ale przy odrobinie pecha mogą skończyć się trwałym kalectwem.
- ✚ Wybierając się na kajaki, łódki czy rowery wodne, zawsze zakładajmy kapok. Pamiętajmy też, aby nie pływać wieczorem i po zmroku. To niebezpieczne i łatwo zgubić się na wodzie.

W górach

Jednym z największych zagrożeń w górach jest zmieniająca się w szybkim tempie pogoda.

Przed każdą górską wycieczką dowiedzmy się, jakie są przewidywane warunki atmosferyczne!



- ✚ Zawsze pamiętajmy o naładowanej komórce z numerem GPR – 601 100 300.
- ✚ Najlepiej wyruszajmy już wczesnym rankiem.
- ✚ Zaplanujmy trasę, uwzględniając swoje umiejętności, pogodę oraz godzinę zachodu słońca.
- ✚ Sprawdźmy, czy na wybranym przez nas szlaku są jakieś schroniska, szałas, leśniczówki itp., w których można się schronić, jeśli nagle zmieni się pogoda.
- ✚ Przed górską wędrówką spakujmy do plecaka mapę.
- ✚ Zabierzmy ze sobą: zapasowe skarpetki, czapkę, koszulę lub inne okrycie z długim rękawem, pelerynę, kurtkę lub płaszcz przeciwdeszczowy.
- ✚ Pamiętajmy o prowiancie – polecamy produkty z dużą zawartością węglowodanów, np. czekoladę lub baton energetyczny.
- ✚ Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych.
- ✚ Przed wyjściem w góry poinformujmy kogoś, gdzie się wybieramy, jakim szlakiem i o jakiej porze planujemy wrócić.

Spacer do lasu lub na łąkę

Wchodząc do lasu, poruszajmy się po wydeptanych ścieżkach. Każde miejsce wygląda podobnie, więc łatwo się zgubić, chodząc na przełaj. Jeśli dostrzeżemy dzikie zwierzę, nie zbliżajmy się do niego. Jeśli to ono idzie w naszym kierunku, zatrzymajmy się i poczekajmy lub zróbmy powoli kilka kroków do tyłu. Nie rzucajmy się do ucieczki (zwierzę może ruszyć w pościg), nie patrzmy zwierzęciu w oczy ani nie pokazujemy mu zębów (odczyta to jako przejaw agresji).



- ✚ Nie dokarmiajmy dzikich zwierząt! To dla nich niezdrowe.
- ✚ Stosujmy preparaty przeciw komarom, kleszczom, szerszeniom oraz osom.
- ✚ Nie rozpalajmy ognisk w lesie i jego pobliżu.
- ✚ Jeśli zauważymy pożar – dzwońmy po straż pożarną. Nie podchodźmy do ognia.

Wyprawa rowerowa



- ✚ Starajmy się nie podróżować solo.
- ✚ Zawsze zakładajmy kask.
- ✚ Miejmy przy sobie apteczkę.
- ✚ Sygnalizujmy ręką kierunek, w którym chcemy jechać.
- ✚ Zwalniajmy na krętych drogach.
- ✚ Słuchajmy i obserwujmy, czy nie zbliża się do nas inny pojazd, czy nie nadjeżdża pociąg lub tramwaj.

Gdziekolwiek planujemy się wybrać, pamiętajmy o naładowaniu przed wyjściem telefonu lub noszeniu ze sobą przenośnej ładowarki typu power bank – tym bardziej, jeśli planujemy dłuższą wędrowkę, spacer, podróż. Dodatkowo zawsze miejmy w telefonie zapisane numery alarmowe, a także w odpowiedni sposób zapisane numery bliskich osób. Przed imieniem bliskiej osoby powinno znaleźć się słowo „ICE”. Jest to znak dla ratowników medycznych, kogo poinformować w razie wypadku.



Szymon Pawlak



POZNAJ PATRONA NASZEJ SZKOŁY

Stanisław Wawrzyniec Staszic

STASZIC I JEGO DZIAŁALNOŚĆ

Stanisław Staszic był znanym miłośnikiem nauk przyrodniczych i geologii. Na początku XIX wieku wyruszył w Tatry i dokonał ich opisu geologicznego. Wyniki badań przeprowadzonych w całej Polsce omówił potem w swojej pracy pt. „O ziemioródtwie Karpatów i innych gór i równin Polski”. Była to pierwsza próba ukazania budowy geologicznej Polski, z której skorzystało później wielu geologów.

Staszic był również najbardziej aktywnym członkiem Towarzystwa Przyjaciół Nauk, od chwili jego założenia w 1800 roku, gdzie osiem lat później został jego prezesem. Na terenie Księstwa Warszawskiego oraz Królestwa Polskiego pełnił wiele ważnych stanowisk we władzach administracyjnych. Znane są jego olbrzymie zasługi na rzecz górnictwa i hutnictwa.

Ważną rolę w życiu Staszica, odgrywała także działalność dobroczynna. Często angażował się w pomoc dla rolników.

Literatura to kolejna dziedzina, którą Staszic również się zajmował. Na tym polu próbował swoich sił już w młodości, kiedy to przekładał na język polski dzieła Woltera i Homera. Do najważniejszych utworów Staszica zaliczyć możemy poemat pt. „Ród ludzki”, który pisany był przez niego prawie trzydzieści lat.

Stanisław Staszic był wzorem pracowitości i sumienności. Całe swoje życie poświęcił dla innych, jedyną przyjemnością, której nie mógł sobie odmówić, był teatr, w którym bywał prawie codziennie.

Monika Karbowska

Endlich Sommer!

(Wreszcie lato!)

Juni (czerwiec)

Na tę porę roku czekają z utęsknieniem chyba wszyscy, najbardziej jednak uczniowie. Lato kojarzy nam się z beztroską, słońcem i piękną pogodą. Nie trzeba budzić się wcześnie i biec na zajęcia.

Szkoła odpoczywa od uczniów, a uczniowie od szkoły. W odróżnieniu od Polski, gdzie wakacje niezmiennie dla wszystkich uczniów od dawna trwają ponad dwa miesiące, w Niemczech sytuacja jest trochę skomplikowana. Sommerferien, czyli wakacje trwają u naszych zachodnich sąsiadów około 6 tygodni i odbywają się w różnych terminach. Aby uniknąć nagłego obciążenia hoteli, biur podróży, pociągów czy korków na autostradach, kraje związkowe uzgodniły tzw. system zmianowy podczas wakacji. Jest on podobny do polskiego systemu ferii zimowych, które rozłożone są w czasie dla różnych województw. W Niemczech mamy również regiony, tzw. landy, i wakacje przypadają tam latem, ale w różnych terminach. Niektórzy uczniowie zaczynają wypoczynek już w czerwcu, inni muszą poczekać nawet do końca lipca, w zależności od tego, w której części Niemiec ktoś mieszka. Oto dowód:

termin wakacji w Berlinie: 24.06 – 06.08

termin wakacji w Bawarii: 30.07 – 13.09

termin wakacji w Saksonii: 26.07 – 03.09

Chociaż rok szkolny nadal trwa, zaprezentujemy Wam Postkarte, czyli wakacyjną pocztówkę z pozdrowieniami od naszej niemieckiej koleżanki, która wypoczywa...No właśnie. Gdzie? To już zdanie dla Was. Miłej zabawy podczas tłumaczenia.

Ich wünsche erfolgreichen Ergolung ☺



Wioletta Pawlak



Rozważania na finiszu

Koniec roku szkolnego zbliża się wielkimi krokami. Pewnie wielu z Was zaczyna odliczać już dni do wakacji, tym bardziej, że był to nietypowy i niełatwy rok. Piękna pogoda i zieleń za oknami nie nastrajają specjalnie do siedzenia nad książkami i zeszytami zwłaszcza, że przez te kilka miesięcy odzwyczailiśmy się od szkolnej rutyny i trudno do niej wrócić. Jednak ten ostatni miesiąc nauki jest jak finisz po paromiesięcznym maratonie: warto zebrać wszystkie siły, całą motywację i dać z siebie wszystko, aby wygrać to, co wygrać można. Dla jednych wygraną będą piątki i szóstki na świadectwie, dla innych czwórki i trójki, a dla jeszcze innych oceny dopuszczające i promocja do następnej klasy. Bez względu na to, do której grupy się zaliczycie, warto teraz „spiąć się” i przyłożyć do nauki tak, byście po ostatnim dzwonku w tym roku szkolnym mogli powiedzieć sobie z satysfakcją, że zrobiliście wszystko, co możliwe i naprawdę zasłużyliście na wakacyjny odpoczynek.

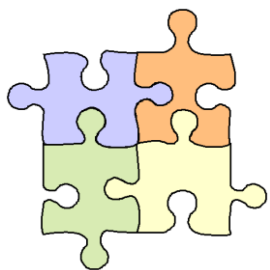
Może się też zdarzyć, że niektórzy z Was sami przed sobą przyznają, że ich oceny są wyższe, niż ich umiejętności, bo różnie to bywało w czasie nauczania zdalnego. Jednak pamiętajcie o tym, że ważniejsza niż oceny, jest wiedza. Za kilka lat nie będziecie już pamiętać, jaki mieliście stopień z biologii, czy z angielskiego, ale jeśli nie nauczycie się niektórych rzeczy, to trudniej będzie Wam opanować kolejne i nie będziecie mogli z tej wiedzy korzystać, gdy będzie Wam ona

potrzebna. Więc jeśli czujecie, że czegoś nie opanowaliście w wystarczającym stopniu, to teraz jest jeszcze czas, żeby do tego wrócić, poprosić o pomoc kolegów lub nauczyciela i nadrobić zaległości.

Znacie pewnie przysłowie „Każdy jest kowalem własnego losu” – można je odnieść także do nauki, bo mimo najlepszych chęci nikt nie może się niczego za Was nauczyć, ani ja, ani Wasi Rodzice, ani Nauczyciele. Dlatego nie warto wymyślać sobie tysiąca wymówek i usprawiedliwień („bo i tak tego nie zrozumiałem”, „bo w zdalnym nauczaniu Pani gorzej tłumaczyła”, „bo to i tak do niczego mi się nie przyda” itd.). Lepiej samemu wziąć odpowiedzialność za swoją naukę, bo to Wam ma ona w życiu służyć, a nikt nie jest w stanie przewidzieć, co mu się w przyszłości przyda, a co nie, więc lepiej wiedzieć więcej, czego Wam życzę.

Pedagog szkolny Małgorzata Wagan





Twórczość uczniów

Wakacje są ulubionym okresem w życiu uczniów. Kojarzą się z podróżami, słońcem, odpoczynkiem, spotkaniami z przyjaciółmi. O lecie i wakacjach napisali wiersze uczniowie z klasy IV c.

„Wakacyjny czas”

Wakacyjny, letni czas
ciepłym czerwcem wita nas.
Krótkie noce, długie dni
przygód jesteśmy głodni.

Morze, góry, łąka, las
na wyprawę nadszedł czas.
Do plecaka mapę włóż,
wyrusz w drogę pośród zbóż.

Słońce drogę wskaże nam,
to jest bardzo dobry plan.
Nocą namiot ciszę da,
do snu zagra cykada.

Zbierz pamiątek cały zbiór:
muszlę, bursztyn, kamyk z gór.
Gdy powrotu przyjdzie czas,
wspomnieniem będą dla nas.

Franciszek Żubrowski kl. IV c

„Wierszyk”

Drzewa pod ciężarem
owoców się uginają
lato one oznaczają.
Soczyste kolory na
koronach drzew
mówią do nas:
lato jest!
Już wakacje się
zbliżają odpoczynek
Oznaczają. Wtedy
Słońce muśnię noski
I odejdą wszystkie
Troski.

Lena Marciniak kl. IV c

Opiekun: Małgorzata Korczak

II edycja projektu CMI

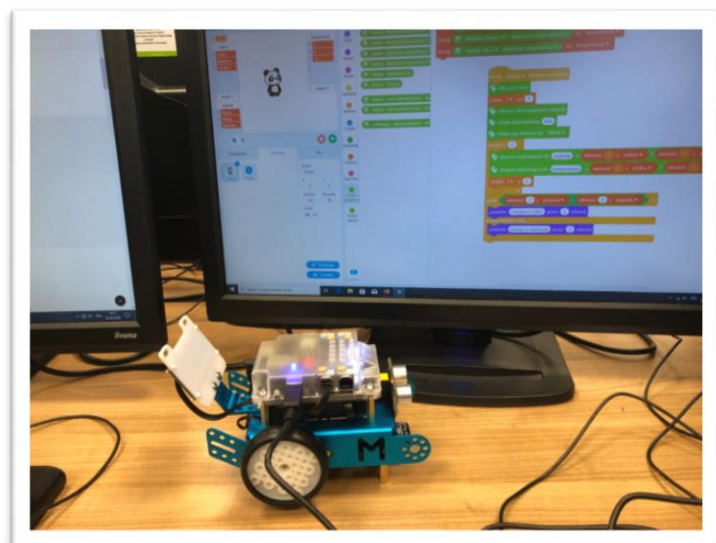
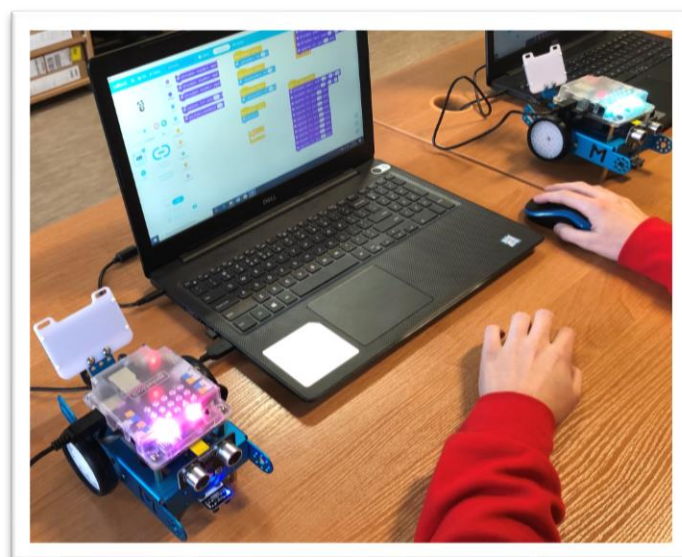


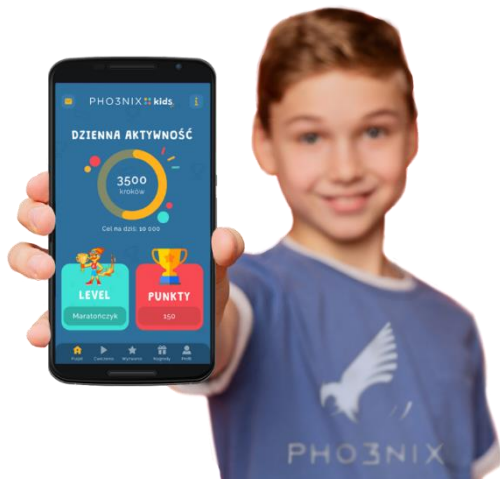
W bieżącym roku szkolnym, tak jak to miało miejsce w roku ubiegłym, przystąpiliśmy do Ogólnopolskiego Projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Projekt ten organizowany jest w ramach współpracy z Politechniką Łódzką. Sukcesy, jakie odnieśli nasi uczniowie w poprzedniej edycji projektu, rozbudziły nasze apetyty i zmotywowały do kontynuowania zajęć również w tym roku szkolnym. Chcielibyśmy, aby uczniowie, którzy posiadają szczególne predyspozycje do informatyki, pielęgnowali i rozwijali swoją wiedzę i umiejętności. Dzięki zaangażowaniu w wyżej wymieniony projekt uczniowie rozwijają swoją kreatywność, uczą się pracy zespołowej, co ich integruje i przygotowuje do dalszych etapów edukacji. Uczniowie uczęszczający na dodatkowe zajęcia rozwijają swoje uzdolnienia. W naszej placówce zajęcia CMI uczniowie rozpoczęli od zapoznania się z systemem otwartoźródłowym GNU/LINUX oraz elementami wirtualizacji. Następnie z wykorzystaniem aplikacji "Scratch" oraz "Pixblocks" zgłębialiśmy tajniki programowania blokowego. Oprócz tego na kółku wprowadzone zostały elementy pisania "czystego kodu" w języku Python z wykorzystaniem takich aplikacji jak MuEditor czy Pycharm. Dodatkowo na zajęciach pojawiły się także elementy robotyki, gdzie wykorzystane zostały zestawy robotyczne mBot oraz Lego WeDo. Niestety, w związku z pandemią nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych działań, część zajęć odbyła się w trybie online. W trybie nauki zdalnej by uatrakcyjnić spotkania wykorzystywaliśmy m.in. platformę Microsoft MakeCode.

Jesteśmy przekonani, że kolejni, chętni członkowie naszej społeczności spróbują swoich sił w zajęciach, które prowadzimy na terenie placówki, dołączając do nas w przyszłym roku.

Sebastian Bożek







W kwietniu aż 254 uczniów naszej szkoły wzięło udział w Ogólnopolskim Konkursie Sportowym Pho3Nix Active School. Konkurs polegał na zebraniu przez uczniów jak największej liczby kroków w aplikacji mobilnej Pho3 Nix Kids, podczas tygodnia sportowych zmagania. W konkursie wzięło udział ponad 400 szkół, a uczniowie naszej szkoły wychodzili **IV miejsce**.

Poznajmy 30 najaktywniejszych uczniów naszej szkoły, którzy w nagrodę otrzymali opaski sportowe.*

*kolejność zdjęć przypadkowa



Hanna Antczak VII b
260307 kroków



Adam Stępień VII d
421689 kroków



Szymon Karsznia VII d
313286 kroków



Wojciech Kowalski VIII c
234147 kroków



Aron Toruński II b
409576 kroków



Marcel Przybylski VIII c
209689 kroków



Adam Majchrzak VIII c
197857 kroków



Krystian Glapiński IV a
199119 kroków



Wiktoria Sobierajczyk VII d
232763 kroków



Jakub Woźniak VII a
212778 kroków



Oliwier Kowalski VII d
218406 kroków



Wiktor Olejniczak VII a
203993 kroków



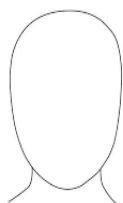
Tomasz Pawlak IVb
202776 kroków



Pani Agnieszka Stala
koordynator konkursu



Krzysztof Przybyłek III c
218406 kroków



Kacper Stala VIII a
265425 kroków



Michał Sobierajczyk VII c
432757 kroków



Rafał Pawlak VI b
214822 kroków



Malwina Podgórska VIII a
207270 kroków



Joel Jura IV a
394148 kroków



Roksana Podlasiak VII d
196682 kroków



Igor Toruński VII b
435099 kroków



Tymoteusz Lesiewicz V a
263593 kroków



Leon Mendak II c
267706 kroków



Szymon Żurawski II a
218406 kroków



Jan Posiewała VI c
196055 kroków



Maja Majewska II b
201643 kroków



218406 kroków



Zuzanna Kończyńska IV a
196198 kroków



Lena Kubiak IV a
247657 kroków



Kinga Dolatowska VII d
231695 kroków

ŁAMIGŁÓWKA NR 1:

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>				
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>				
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: white; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="background-color: blue; width: 10px; height: 10px;"></td></tr></table>				

WYJAŚNIENIE

Kolumna III powstaje przez nałożenie na siebie kolumn I i II.

ŁAMIGŁÓWKA NR 2:

Początkowo napełniamy wiadro 3 litrowe wodą i przelewamy ją do wiadra 5-litrowego. Następnie ponownie napełniamy wiadro 3-litrowe i przelewamy wodę do pełna do wiadra 5 litrowego. Tym samym za drugim razem przelejemy z 3-litrowego do 5-litrowego wiadra tylko dwa litry. Zatem w wiadrze 3-litrowym pozostanie dokładnie litr.

Jako pierwsi dwa prawidłowe rozwiązania odesłali:

1. Franciszek Żubrowski kl. IVc
2. Huber Kopeć kl. VIIb
3. Szymon Karsznia kl. VIId

Gratulujemy - otrzymujecie ocenę celującą z matematyki!

Co najmniej jedno prawidłowe rozwiązanie jako pierwsi przestali:

1. Michał Sobierajczyk kl. VIIc
2. Wiktoria Sobierajczyk kl. VIId
3. Jakub Matusiak kl. IVc

Wam również gratulujemy! A pulę Waszych punktów z zachowania zasilamy o +10pkt.



Dobiegł końca kolejny rok ciężkiej pracy w biegu po wiedzę i nowe umiejętności. Nareszcie nadeszły długo oczekiwane wakacje. Na ten radosny czas życzymy Wam udanego wypoczynku. Cieszcie się z każdego słonecznego dnia i z każdej przeżytej przygody.

Życzymy wszystkim nauczycielom, uczniom, rodzicom by nadchodzące wakacje były spokojne i pełne niezapomnianych wrażeń. Do zobaczenia po wakacjach.

Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie numeru:

M. Kokot, A. Sibińska, M. Korczak, J. Ciamara, W. Pawlak, B. Król, M. Karbowska, M. Wagan, Sz. Pawlak

Numer współtworzyli: Samorząd Uczniowski, K. Konewka, S. Bożek, A. Stala

wydanie online