GIGANT

Gazetka Szkoły Podstawowej w Błaszkach

Nr 1(49)/2020



W numerze:

**Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 *Wywiad z dyrektorem *Wygraj Netflixa na miesiąc"* Wizyta w stadninie koni w Rakowicach. *Biblioteka, sercem szkoły *Sport*



1 września 2020 roku społeczność szkolna powróciła do szkoły. Rozpoczęcie roku wyglądało inaczej niż w ubiegłych latach. Nie było tradycyjnego spotkania na hali sportowej. Uczniowie w wyznaczonych klasach spotkali się z wychowawcami zachowując wszelkie zasady bezpieczeństwa odnoszące się do COVID – 19.

Był to niezwykły dzień dla każdego ucznia, ponieważ po półrocznej przerwie mogliśmy się spotkać z naszymi kolegami i koleżankami, a także nauczycielami.

Do szkoły powróciliśmy na nowych zasadach z powodu pandemii COVID – 19. Placówkę do odwołania będzie obowiązywał reżim sanitarny.

Dla tych, którzy pierwszy raz przekroczyli progi naszej szkoły czyli uczniów klas pierwszych, był to jednak wyjątkowy dzień. Uroczystość rozpoczęła się na sali gimnastycznej o godzinie 12.00. W obecności rodziców, dyrekcji szkoły, przewodniczącej Rady Rodziców p. Wioletty Przybylskiej i wychowawców, najmłodsi zostali pasowani na uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Błaszkach oraz złożyli uroczyste ślubowanie.

W poczet uczniów naszej szkoły zostało przyjętych 57 dzieci: 23 dziewczynki i 34 chłopców. Powstały trzy klasy pierwsze: Ia – wych. p. Maria Kowalska, Ib – wych. p. Bożena Krzemińska, Ic – wych. p. Anna Krzywda.

Wszystkim uczniom życzymy, aby czas spędzony w szkole był pełen radości, sukcesów i zadowolenia.



KLASA I A



KLASA I B



KLASA I C



KONKURS PLASTYCZNY

Drodzy Uczniowie.

Przygotowaliśmy dla Was (uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Błaszkach) kolejny konkurs plastyczny. Tym razem zadanie polega na przygotowaniu plakatu zachęcającego do zbierania nakrętek i puszek. Prace wykonane dowolną techniką należy złożyć w sekretariatach szkoły w terminie do końca listopada (w przypadku przedłużenia okresu nauki zdalnej zastrzegamy sobie prawo do wydłużenia terminu nadsyłania prac). Każda praca musi być podpisana imieniem i nazwiskiem. Spośród wszystkich prac zostaną przyznane dwa 1 miejsca.

Nagrodą w konkursie jest miesięczny podstawowy pakiet Netflixa na 1 osobę. Fundatorem nagrody jest dyrektor szkoły. Nagroda zostanie wręczona w okresie ferii zimowych – tak by korzystanie z Netflixa nie zakłóciło nauki w szkole.

Zapraszamy do wzięcia udziału w konkursie.

NETFLIX

Szczegóły na plakacie – str. 16

MŁODZIEŻ PYTA

WYWIAD

z Krzysztofem Konewką dyrektorem szkoły



Gigant: Dzień dobry Panie Dyrektorze!

Pan Dyrektor: *Dzień dobry*!

Gigant: Czym zajmuje się dyrektor szkoły i czy trudno być dyrektorem takiej szkoły jak nasza?

Pan Dyrektor: *Jak wpiszemy w wyszukiwarkę internetową „czym zajmuje się dyrektor szkoły" to przeczytamy min, że dyrektor nadzoruje daną placówką i osobami w niej pracującymi.*
W praktyce dyrektor min. zatrudnia nauczycieli i pracowników, organizuje pracę szkoły, odpowiada za bezpieczeństwo uczniów i pracowników stwarzając im jak najlepsze warunki do pracy. Dyrektor szkoły zajmuje się wypełnianiem szeregu formalności, wynikających z zadań statutowych oraz zajmuje się także pracą dydaktyczną.

Obowiązkiem dyrektora jest również kontrolowanie i nadzorowanie pracy szkoły.
Jeśli ktoś chce być dyrektorem by nic nie robić - to chyba tak się nie da. Nasza szkoła jest największa szkołą w gminie Błaszki, uczy się w niej 504 uczniów, zatrudnionych jest 55 nauczycieli oraz 19 pracowników obsługi i administracji, a praca i nauka odbywa się w dwóch budynkach. Bycie dyrektorem takiej szkoły to zaszczyt ale i wyzwanie.

Gigant: Czy czuje się Pan spełniony w tym co Pan robi?

Pan Dyrektor: *Funkcję dyrektora objąłem 1 kwietnia br., w czasie kiedy wszyscy (nauczyciele i uczniowie) przeszliśmy na nauczanie zdalne. Był to bardzo trudny dla mnie czas. Życie w mury szkoły wróciło 1 września (jak się okazało na chwilę) i od tego momentu zacząłem być dyrektorem prawdziwej szkoły. Nie czuję się spełniony ale czuję, że się spełniam w tej pracy.*

Gigant: Czy miał Pan kiedyś w planach zostać dyrektorem?

Pan Dyrektor: *I tutaj ciekawa historia. Jedna z moich koleżanek przypomniała mi niedawno, że kilka lat temu powiedziałem, że będę dyrektorem tej szkoły. Więc jeśli tak powiedziałem, to pewnie miałem taki plan (śmiech).*

Gigant: Czy zgadza się Pan ze stwierdzeniem dobry dyrektor dobra szkoła?

Pan Dyrektor: *Odpowiedź na to pytanie nie jest prosta. Nie ma dobrego dyrektora bez dobrej szkoły i odwrotnie. Odpowiedzieć musimy sobie na pytanie co to znaczy dobry dyrektor? Zawsze osoba pełniąca tę funkcję, będzie oceniana przez pryzmat szkoły jako całokształtu, przez pryzmat sukcesów i porażek. Dyrektor stoi na czele szkoły, zarządza nią i ją reprezentuje. Sukcesy uczniów i nauczycieli są również sukcesami dyrektora – oby było ich jak najwięcej.*

Gigant: Czy praca sprawia Panu przyjemność?

Pan Dyrektor: *Gdyby ta praca nie sprawiała mi przyjemności z pewnością bym nie pracował w szkole. Cenię sobie kontakt z ludźmi i bardzo lubię pracę z dziećmi. Prowadząc lekcje, miałem i mam możliwość dzielić się swoja wiedzą i umiejętnościami, a pełniąc funkcję dyrektora mam realny wpływ na naszą szkołę, co jest zadaniem trudnym, odpowiedzialnym ale przyjemnym.*

Gigant: Kiedy Pan po raz pierwszy pomyślał że chciałby zostać dyrektorem?

Pan Dyrektor: *To nie jest tak, że chodzisz do pracy i myślisz „co tu zrobić by być dyrektorem". Dyrektor wybierany jest w drodze konkursu. Kiedy taki konkurs został ogłoszony w naszej szkole, zdecydowałem się wziąć w nim udział. Gdzieś w głowie miałem pomysły jak ta szkoła mogłaby wyglądać, co można byłoby w niej zrobić itd. I swoją wizję zaprezentowałem przed komisja konkursową. Skoro jestem tu gdzie jestem - musiała być ta wizja najlepsza.*

Gigant: Gdyby nie dyrektor/nauczyciel na jakim innym stanowisku by się Pan widział?

Pan Dyrektor: *„Na stanowisku" to chyba nie jest dobre określenie. Z pewnością szukałbym takiej pracy, która sprawiałaby mi przyjemność. Musiała by to być praca z ludźmi i nie mogłaby być monotonna. Moją pasją jest muzyka - pewnie szukałbym pracy w tym zawodzie. A na jakim stanowisku? To chyba nie ma znaczenia.*

Gigant: Jakie zmiany planuje Pan Dyrektor w szkole?

Pan Dyrektor: *Na takie pytanie czekałem. W związku z reżimem sanitarnym i sytuacją epidemiologiczną, nie mamy zbyt wielu okazji do wspólnych rozmów i dyskusji. Dostrzegam potrzebę wprowadzania zmian, ale by one się udały potrzebna jest mobilizacja i wspólna praca dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców. Chciałbym by w szkole panowała miła i życzliwa atmosfera (pamiętajcie - to my ją tworzymy). Chciałbym by uczniowie naszej szkoły odnosili sukcesy na różnych szczeblach i w różnych dziedzinach oraz mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań (przygotowaliśmy dla Was ciekawe zajęcia pozalekcyjne).*

Chciałbym, by nasza szkoła była szkołą nowoczesną, by na korytarzach rozbrzmiewała muzyka, by uczniowie mieli swoje szafki, by pracownie były nowoczesne na miarę XXII wieku. Chciałbym by uczniowie w obu budynkach mieli miejsca do aktywnego spędzania przerw i miejsce do rekreacji. Jako największa szkoła zasługujemy na profesjonalne boisko ze sztuczną nawierzchnią. Oczywiście wszystkie te działania związane są z pieniędzmi, których ciągle brakuje. Ale w miarę możliwości i przy wsparciu władz gminy, rodziców, uczniów i sponsorów uda się je zrealizować.

Gigant: Jakie ma Pan marzenia?

Pan Dyrektor: *Popatrzcie na pytanie wyżej (śmiech)*
Nie o wszystkich marzeniach chcę mówić. Powiem wam tylko jedno: marzenia trzeba mieć i trzeba w nie wierzyć. Marzenia się spełniają, tylko trzeba czasu i cierpliwości.
W roku 2025 szkoła będzie obchodziła 100-lecie istnienia. Marzy mi się by ta wspaniała uroczystość była wielkim wydarzeniem dla nas i całej gminy. By odwiedzający naszą szkołę absolwenci zobaczyli jej nowe oblicze. By szkoła stała się marką, z którą wszyscy chętnie będziemy się utożsamiali.

Gigant: Kto jest Pana autorytetem i dlaczego?

Pan Dyrektor: *W różnym wieku ma się różne autorytety (nie mylić z idolami). Dla mnie autorytetem jest osoba, która swoją wiedzą, doświadczeniem czy zachowaniem, wzbudza mój podziw i ma wpływ na moje życie. Nie koniecznie musi to być osoba popularna czy publiczna. Nie wskażę Wam konkretnej osoby, ale mogę powiedzieć, że cenię sobie ludzi, którzy mają swoje zdanie, którzy mają cel w życiu i dążą do jego realizacji. Kilka takich osób w życiu spotkałem.*

Gigant: Z jakich przedmiotów miał Pan najgorsze oceny, kiedy chodził do szkoły podstawowej?

Pan Dyrektor: *Wyjdę trochę na samochwałę, ale w szkole podstawowej miałem bardzo dobre oceny. Od klasy 4 do 8 miałem świadectwo z czerwonym paskiem a na koniec szkoły otrzymałem Srebrną Tarczę. Nie uczyłem się w domu dużo, bo maksymalnie wykorzystywałem czas w szkole, uważając na lekcjach i słuchając nauczycieli – do czego również Was zachęcam. Oczywiście nie ze wszystkiego byłem mistrzem np. na plastyce ze sprawdzianów miałem 5-6, ale prace plastyczne wychodziły mi znacznie gorzej i z pomocą przychodziła mi moja siostra .*

Gigant: Dziękuję za poświęcony czas.

Pan Dyrektor: *Dziękuję.*

W okresie nauki zdalnej szczególnie warto znać i zapamiętać adresy stron:

- http://szkola.blaszki.pl/
- https://uonetplus.vulcan.net.pl/blaszki/
- http://moodle.spblaszki.szkolnastrona.pl/

Numery telefonów do sekretariatu szkoły:

ul. Szkolna 1 43 829 22 10
ul. Pomorska 6 43 829 22 25

Szukaj nas na fb

MIĘDZYNARODOWY MIESIĄC BIBLIOTEK SZKOLNYCH

W tym roku warunki nie bardzo sprzyjają świętowaniu .Mimo to , a może właśnie na przekór temu , udało nam się o krok wyprzedzić widmo zagrożeń epidemicznych , organizując obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w tradycyjnych formach.

Rozstrzygnięto wyniki konkursów, ogłoszonych przez Bibliotekę szkolną w ramach obchodów powyższego święta.

Konkurs plastyczny : "Sowa jako symbol mądrości, wizerunkiem naszej bibliotek " , skierowano do uczniów klas IV – VI .

I miejsce ex aequo – klasa IV b /wykonawcy: Weronika Chojnacka, Anna Królak, Eliza Kasprzak, klasa V a wykonawcy: Olga Polewska, Aleksandra Dominiak

II miejsce – klasa IV c / wykonawcy: cały zespół klasowy

III miejsce – klasa VI a / wykonawcy: Julia Skweres, Angelika Wróbel, Gabriel Bronecki

Konkurs literacki: W oparciu o hasło " Autor pisze tylko połowę książki, druga połowa należy do czytelnika " , uczniowie pisali prace, nawiązujące do dowolnego tekstu literackiego.

Nagrodzono dwie prace:

"Przyjaciele Czerwonego Kapturka "– bajka, autor Gabriela Kokot, klasa VIII a

"Ta historia nie wydarzyła się naprawdę " – opowieść o Zosi, bohaterce II części "Dziadów " A. Mickiewicza, autor Hanna Antczak, klasa VII b. W konkursie literackim wzięli udział uczniowie klas VII – VIII

Wszyscy uczestnicy konkursów otrzymują punkty dodatnie (ustanowione regulaminowo za udział w konkursach).

Dla zwycięzców przewidziano nagrody książkowe. Zespół klasowy otrzymuje " Certyfikat Bezpieczeństwa ", zapewniający dzień bez sprawdzianów. Nagrody zostaną wręczone w zdrowych, lepszych czasach , kiedy wszyscy spotkamy się w realu .

Gratulujemy i bardzo dziękujemy za atrakcyjne zaakcentowanie święta biblioteki w szkole.

M.M.













Biblioteka sercem szkoły ...

Przegląd książek - "Półka z książkami"

Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek...

Rozdział dziesiąty, opowiada o skarpetce białej w czerwone kropki. Jest bardzo ruchliwa, uwielbia biegać i jeździć na hulajnodze... Dlatego jej właścicielka niekiedy popada w kłopoty... Nasza bohaterka kocha wolność, więc podejmuje trud ucieczki z przytulnego kosza na bieliznę...

W trakcie podróży spełnia się jako wolontariuszka i pomaga odzyskać dobry humor chłopcu przebywającemu w szpitalu. Prowadzi terapie śmiechem oraz żartem. Jej działania szybko owocują i staje się „specjalistką od rozweselania dzieci". Otrzymuje tytuł Doktor Skarpetka...

Warto ryzykować i realizować marzenia... Mogą odmienić nasze życie… Nigdy nie odpuszczajmy... Zawsze ruszajmy śmiało przed siebie!!!

Czytelnicy, kl. 1 a, b, c

Szalony Edek…

Edek, to chłopiec, taki jak każdy, ma dziesięć lat, jest uczniem (Czy zdolnym? Hmmm. Myślę, że tak) szkoły podstawowej, ma brata, dwie siostry, kota i chomika. Lubi zabawy, chętnie pomaga kolegom i naprawdę jest szalony. Jego szaleństwo budzi się w szkole. Dziwne prawda?

Edzio ma wybujałą wyobraźnię i równie zaskakujące pomysły. Doprowadza do nerwicy nauczycieli oraz osoby pracujące w szkole. Pani woźna codziennie pije melisę,bo wie, że musi uspokoić nerwy przed przyjściem Edka do szkoły… Ale nasz Edzio robi to wszystko, bo chce być miły, chce zadowolić kolegów i wychowawców… Marzy mu się lot w kosmos, lubi piłkę nożną.

Niestety dorośli czasem nie rozumieją dzieci… „Dziwny jest świat dorosłych"- myśli niekiedy nasz bohater…

Janek:)))

Zew wody...

"Nie podchodź zbyt blisko wody, to może być dla Ciebie niebezpieczne" - to były ostatnie słowa przybranej matki Alei, które wypowiedziała, zanim zniknęła. Dziewczyna czuje, że woda jest jej żywiołem, ale jednocześnie, mając w pamięci słowa matki, boi się do niej zbliżyć. Mimo strachu, pewnego razu wyrusza na morską wyprawę i odtąd jej życie się zmienia . . .
Magia morza , fantastyka , przygoda i wspaniała przyjaźń - wszystko to łączy się w życiu Aleii . . .

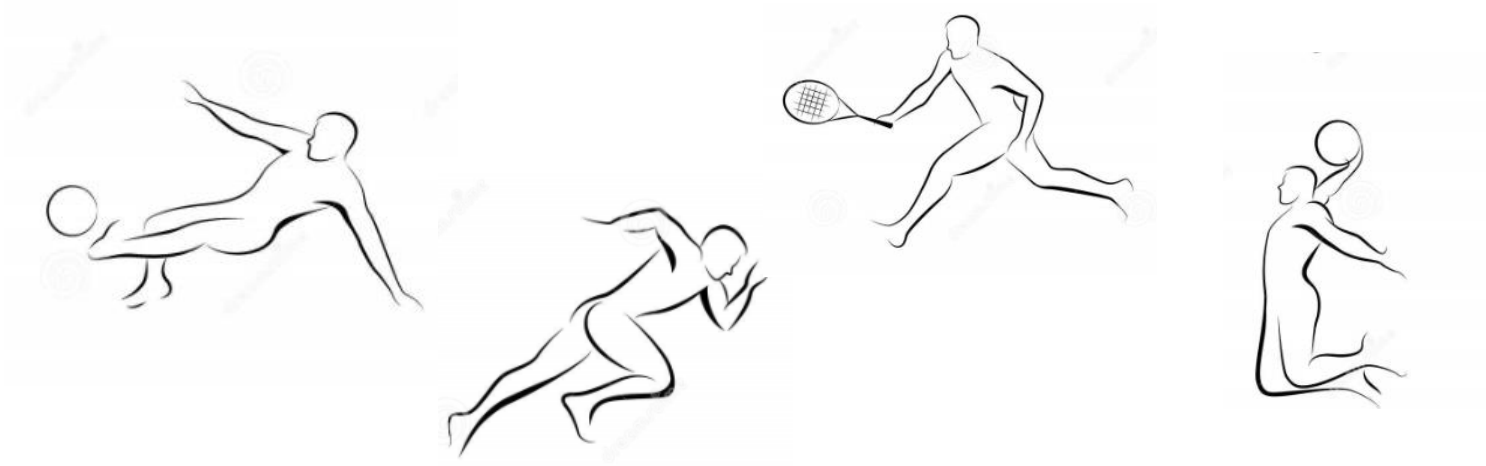
#Zaczytana

Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dzieci i młodzieży

Aktywność fizyczna stanowi niezbędny element życia każdego człowieka, jest szczególnie ważna w przypadku dzieci i młodzieży. Ruch jest kluczowym czynnikiem warunkującym prawidłowość procesów rozwojowych oraz zmniejsza ryzyko występowania wielu schorzeń w wieku dorosłym. Aktywność fizyczna ma ogromny wpływ na rozwój dzieci i młodzieży:

- stymuluje wzrost ciała,
- sprzyja harmonijnemu rozwojowi układu ruchu (kości, mięśni, stawów), układu sercowo-naczyniowego (serce, płuca), właściwej koordynacji ciała i kontroli ruchu,
- pozwala utrzymać prawidłową masę ciała, w połączeniu z odpowiednimi nawykami żywieniowymi,
- umożliwia rozwój cech motorycznych (szybkość, zwinność, gibkość, wytrzymałość),
- wspomaga rozwój społeczny, rozwija budowanie relacji z innymi, współpracy, samokontroli,
- odgrywa ważny czynnik w rozwoju społecznym, uczy pokonywać trudności, znosić porażki, cieszyć się sukcesami swoimi i kolegów,
- przystosowuje organizm na różne bodźce, dźwięk, światło, temperaturę,
- kompensuje niekorzystny wpływ współczesnego życia, które jest związane z długim przebywaniem w pozycji siedzącej w szkole, podczas odrabiania lekcji, gry na urządzeniach elektronicznych czy oglądaniu telewizji,
- pozwala rozładować napięcie emocjonalne,
- zapobiega występowaniu wielu chorób: nadciśnienie, cukrzyca, otyłość, wady postawy, osteoporoza,
- pomaga w leczeniu już występujących schorzeń.

Ogólnoświatowe rekomendacje dotyczące niezbędnej, minimalnej aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w wieku 5-17 lat to szerokie spektrum obejmujące różne aktywności i czynności związane z grami, zabawami, lokomocją, szkolnymi lekcjami wychowania fizycznego oraz pozostałymi aktywnościami z rodziną i znajomymi. W celu poprawy wydolności krążeniowo-oddechowej oraz narządu ruchu wskazana jest codzienna minimalna godzinna aktywność fizyczna o umiarkowanej i średniej intensywności. Może to być codzienny szybki spacer, zajęcia sportowe w szkole ,wskazany jest basen, taniec, piłka nożna, sztuki walki, jazda na rowerze, rolkach. Co najmniej trzy razy w tygodniu powinno się wykonywać ćwiczenia wzmacniające mięśnie, poprawiające gibkość, szybkość, siłę mięśni. Minimalna ilość kroków dziennie dla dzieci i młodzieży jaka jest rekomendowana to 6 000 kroków. Możliwości jest bardzo wiele, lecz każdy musi wybrać aktywności do swoich własnych możliwości i potrzeb. Najważniejsze jest czerpanie przyjemności i satysfakcji z wybranej przez siebie dyscypliny sportowej. Zachęcamy wszystkich uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.





Drodzy uczniowie!

Witamy was w nowym roku szkolnym, który jest nie tylko kolejnym etapem waszej edukacji ale również swego rodzaju, nowym etapem waszego życia. W związku z panującą pandemią zdajemy sobie sprawę jak ciężko było wam powrócić do trybu nauki w formie stacjonarnej oraz z tego, że dla wielu z was okres ten mógł i może być ciężki. Chciałybyśmy jednak byście wiedzieli i pamiętali, że jesteśmy tutaj – w naszej szkole po to aby okazać wam wsparcie. Możecie zwracać się do nas nie tylko z waszymi problemami w nauce ale również z tymi, które dotyczą waszej sytuacji domowej, emocjonalnej, czy też ze sprawami, które po prostu wzbudzają waszą ciekawość i są dla was istotne. Musicie wiedzieć, że chcemy być obok was, a prośba o pomoc nigdy nie zostanie odrzucona i zawsze wasze sprawy pozostaną za drzwiami naszych pokoi. Pamiętajcie też o tym, że nie ma małych i dużych problemów ani mniej ważnych spraw od innych. Jeśli coś was boli, macie z czymś problem i odczuwacie potrzebę rozmowy, bądź oczekujecie pomocy to macie do niej pełne prawo. Nie bójcie się z tego korzystać. Wiem, że otwartość i zaufanie wymaga wiele czasu ale zrobimy wszystko aby odpowiedzieć na wasze pytania i prośby, pomóc w rozwiązaniu problemu, dać wam zrozumienie i pozwolić wam zrozumieć samych siebie. Czekamy z otwartymi drzwiami i sercem.

Wasze panie pedagog
Anna Pietrucha
Małgorzata Wagan



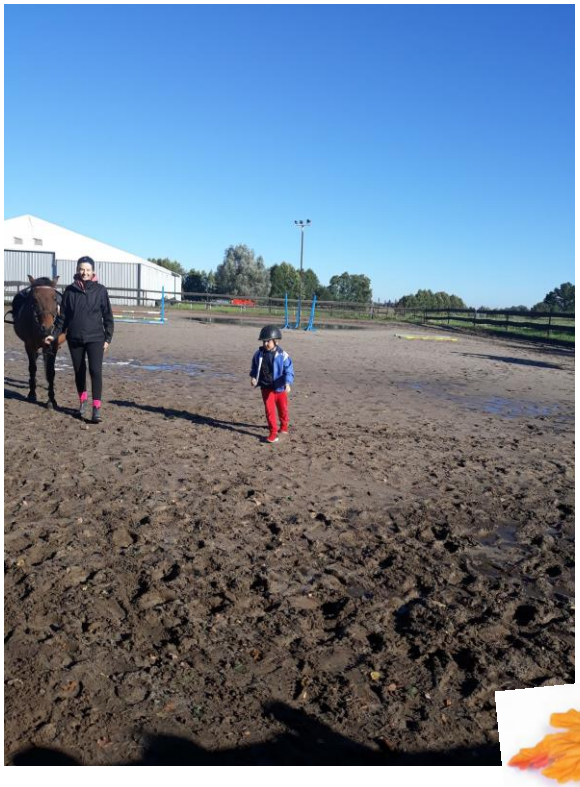
WIZYTA W STADNINIE KONI W RAKOWICACH

6 października uczniowie klas pierwszych pod opieką wychowawców wyjechali na wycieczkę do stadniny koni w Rakowicach .Wycieczkę zorganizowała pedagog szkoły pani Anna Pietrucha w ramach realizacji Gminnego Projektu Zdrowia Psychicznego. Autokar udostępnił tutejszy Urząd Gminy. Dzieci wspólnie spędziły tam niezapomniane chwile. Zwiedziły stajnię i dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy na temat stadniny i zwierząt tam przebywających . Wzbogaciły słownictwo dotyczące jeździectwa oraz samego konia. Nasi wychowankowie oraz ich opiekunowie mieli możliwość skorzystać, niejednokrotnie pierwszy raz w swoim życiu, z lekcji jazdy konnej pod okiem instruktora. „Zaszczepić w dziecku pasję można tylko w jeden sposób, pokazując mu co kochasz.” Być może wycieczka do Rakowic spowoduje, że nasi uczniowie zechcą kontynuować naukę jazdy konnej i spośród nich wyrośnie zawodowy dżokej lub amazonka.

Po wrażeniach jeździeckich przyszła pora na wspólne zabawy i gry terenowe oraz pieczenie kiełbasek i wspólne biesiadowanie. Zarówno uczniowie jak i wychowawcy byli bardzo zadowoleni i wdzięczni właścicielom stadniny za umożliwienie przeżycia tych niecodziennych chwil. Pozostaną one na pewno na długo w pamięci zarówno dzieci jak opiekunów.













W bieżącym roku szkolnym uczniowie klasy II b przystąpili do programu MegaMisja. Jest to roczny program edukacji medialnej i cyfrowej mający na celu przygotowanie uczniów do właściwego korzystania z mediów. Zdobywane kompetencje pozwolą dzieciom być szczęśliwymi, rozwijać się (otwierają przed nimi nowe perspektywy), komunikować z innymi (stają się skutecznymi nadawcami i odbiorcami komunikatów), a także być częścią społeczeństwa i aktywnie uczestniczyć w jego życiu.

Za nami miesiąc zajęć, podczas których zrealizowaliśmy pierwszy blok tematów: "Korzystanie z informacji". Dowiedzieliśmy się, czym jest informacja, gdzie szukać różnych informacji, z jakich źródeł korzystać, jak odróżniać informacje prawdziwe od fałszywych i po czym poznajemy, że informacja jest wiarygodna. Aby się tego wszystkiego dowiedzieć, zrobiliśmy wiele zadań zespołowych i grupowych. Przez kolejne zadania przeprowadza nas internetowe rodzeństwo - Julka i Kuba, które mówi nam, na jakim etapie jesteśmy i czy dobrze radzimy sobie z zadaniami. Nawet robiący w Internecie bałagan Psotnik nie jest nam straszny! Świetnie się przy tym bawimy i zdobyliśmy już 150 MegaMonet, które wkrótce będziemy mogli wymienić na ciekawe produkty w sklepie MegaMisji!

W tym miesiącu zaczynamy nowy blok tematów - "Dziecko w środowisku medialnym". Zapraszamy do obejrzenia zdjęć z zajęć, można je również znaleźć na stronie: nowa.megamisja.pl i śledzić tam nasze postępy.







ZASADY ZACHOWANIA W TRAKCIE ZAJĘĆ ONLINE.

- obowiązkiem ucznia jest zalogować się i dołączyć do lekcji zgodnie z planem zajęć,
- zajęcia rozpoczyna i kończy nauczyciel,
- nauczyciel decyduje czy mikrofony i kamery mają być włączone lub wyłączone. Na prośbę nauczyciela, uczeń jest zobowiązany do włączenia kamery lub mikrofonu,
- chęć zadania pytania lub udzielenia odpowiedzi, uczeń sygnalizuje przez wciśnięcie przycisku oznaczającego podniesienie ręki,
- w czasie zajęć online obowiązują zasady zachowania, jak na zajęciach stacjonarnych,
- uczeń ma obowiązek dbać o ochronę dostępu do własnego konta (nie podawać hasła, kodu dostępu do konta, ani nie udostępniać konta osobom trzecim itp.),
- uczeń ma obowiązek zgłaszać nieprawidłowości w działaniu aplikacji,
- podczas korzystania z aplikacji Teams, awatarem (symbolem rozpoznawczym) ucznia mogą być jedyni jego inicjały lub jego zdjęcie. Używanie innych znaków oraz symboli będzie traktowane jako łamanie przepisów szkolnych.
- obowiązuje zakaz nagrywania lekcji

www.office.com – to strona do logowania się, z której możesz pobrać aplikację Teams lub korzystać w przeglądarce.

Kolorowanka matematyczna
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

SuperKid.pl

Nasza mama czarodziejka



2	różowy	**3**	błękitny	**4**	pomarańczowy	**5**	niebieski	**6**	żółty
7	czarny	**8**	czerwony	**9**	zielony	**10**	bladożółty		

Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: **www.superkid.pl**


1KG=10PKT
KONKURS PLASTYCZNY
PRZYGOTUJ PLAKAT ZACHĘCAJĄCY DO ZBIERANIA NAKRĘTEK I PUSZEK
NETFLIX
NAGRODA!
KONKURS DLA UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY
PRACE SKŁADAMY W TERMINIE DO KOŃCA LISTOPADA W SEKRETARIATACH SZKOŁY
*Fundatorem nagrody jest dyrektor szkoły

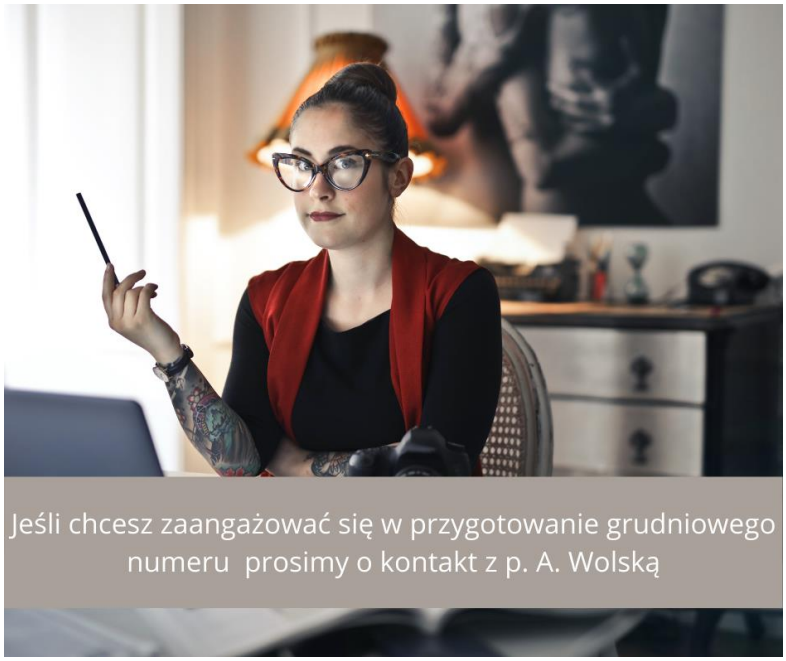


POZNAJ PATRONA NASZEJ SZKOŁY

Stanisław Wawrzyniec Staszic

Urodził się 6 listopada 1755 roku w Pile, w rodzinie mieszczańskiej. Był synem Wawrzyńca i Katarzyny z Mędlickich. Jego ojciec oraz dziadek byli burmistrzami Piły. Dom Staszica był zamożny. Rodzina Stasziców od pokoleń należała do ,,znamienitszych rodów pilskich mieszczan". Jej członkowie sprawowali urzędy burmistrza, rajców miejskich czy też pisarzy sądowych. Rodzice, którzy nie byli już ludźmi młodymi bardzo troszczyli się o swoje dzieci - Stanisław miał jeszcze dwóch braci: Andrzeja i Antoniego oraz siostrę Annę. Matka w szczególności dbała o najmłodszego Stanisława, który był wątłego zdrowia, natomiast ojciec pragnął, aby syn zdobył dobre wykształcenie i w przyszłości zajął poważne stanowisko. (c. d. n)

Karbowska Monika
Sulwińska Aneta



Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie numeru:
E. Kucharska, A. Grabowska, L. Czarnecka, A. Stala, M. Meler, M. Wagan, A. Pietrucha, A. Sulwińska, M. Karbowska, B. Król,
Numer współtworzyli: A. Grubiak, J. Ciamara, Samorząd Uczniowski, B. Krzemińska, M. Kowalska, A. Krzywda
K. Konewka

wydanie online